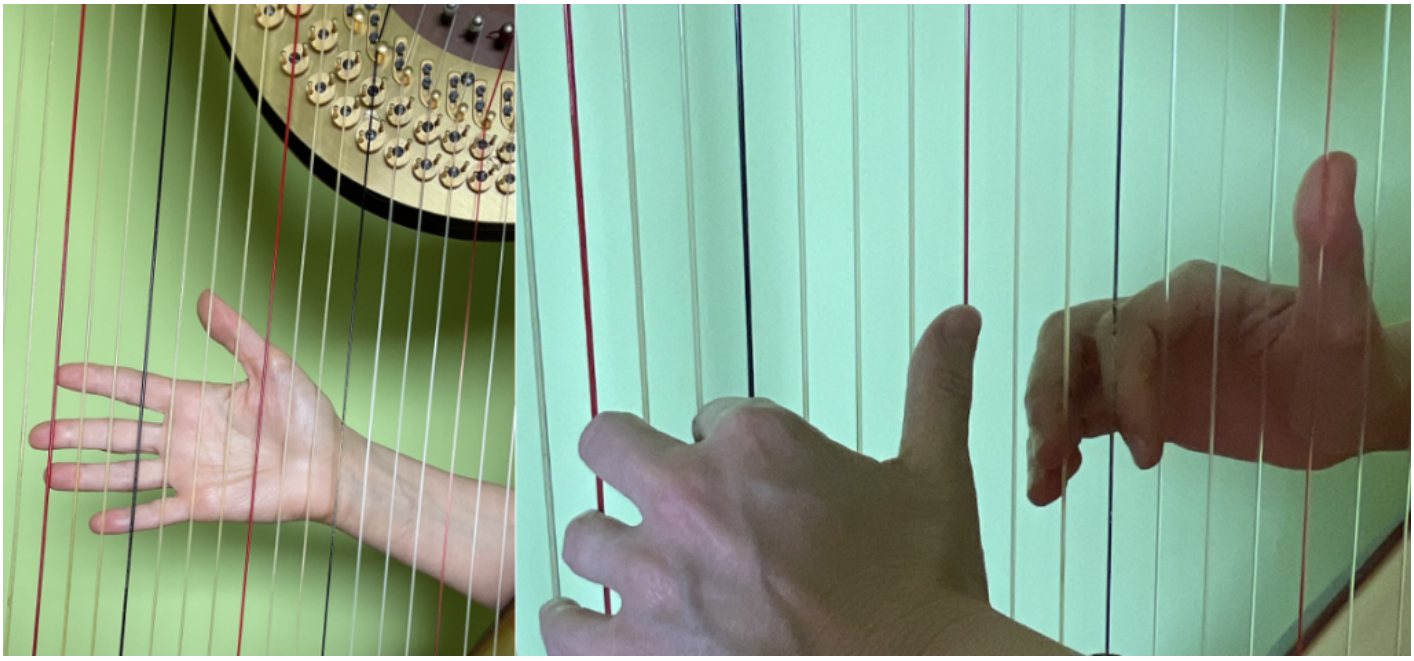
musicheria
suoni relazioni educazione

https://www.musicheria.net/2024/07/14/linclusione-degli-studenti-con-bisogni-educativi-speciali-attraverso-la-musica/

L’inclusione degli studenti con bisogni educativi speciali attraverso la musica

14 Luglio 2024



Tecnologie e strategie didattiche

Con il presente lavoro s’intende mettere in evidenza il valore inclusivo della musica, in particolare nel suo aspetto collettivo. La fascia evolutiva presa in considerazione è quella relativa al liceo musicale dove la musica d’insieme è inserita pienamente nel curricolo scolastico.

Esistono svariate strategie didattiche, nonché mezzi e strumenti, per favorire l’inclusione. L’uso delle tecnologie può costituire, ad esempio, un valido ausilio, in particolare in casi come quello che andremo a presentare, ovvero uno studente che ha difficoltà a frequentare le lezioni.

L’obiettivo principale è, quindi, descrivere un caso di impiego delle tecnologie al fine di migliorare l’esecuzione musicale di uno studente con bisogni educativi speciali e di consentirne la partecipazione al laboratorio di musica d’insieme concorrendo alla sua inclusione scolastica.

Articolo completo in allegato

Marialuisa Ferraro Caruso