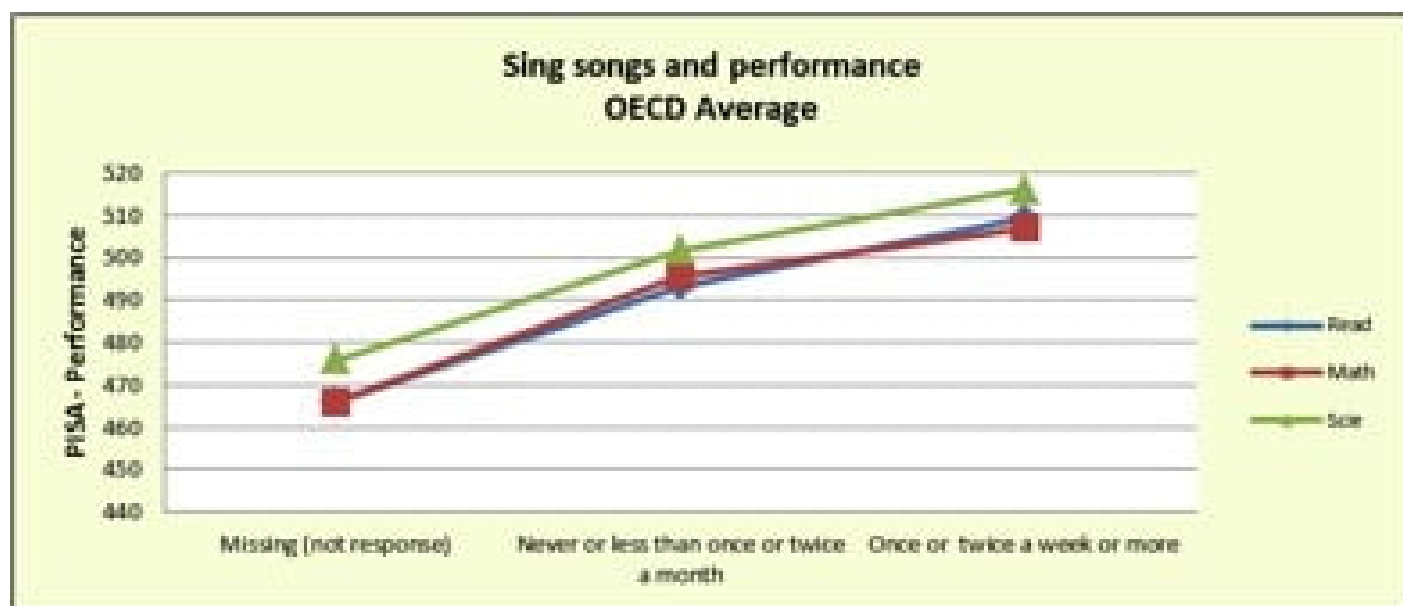


Singing song nel progetto PISA 2009

8 Ottobre 2012



L'influenza del canto in famiglia nelle performances scolastiche dei quindicenni

Diverse ricerche internazionali hanno indagato gli effetti positivi sull'apprendimento procurati dalla pratica del canto in giovane età. Si tratta però di indagini che, quando di tipo quantitativo, sono state condotte con campioni di soggetti numericamente esigui. Inoltre, ulteriori studi trasversali sarebbero necessari per determinare la durata di questi effetti positivi nel tempo, ovvero nella lunga durata.

Nel tentativo di aggiungere qualche risposta in più a questi interrogativi, la ricerca qui presentata, elaborata da Elita Maule e Franz Hilpold, ha preso in considerazione i dati forniti dalla ricerca OCSE – PISA 2009 e, in particolare, le risposte fornite dai genitori di 2.247.100 studenti quindicenni circa l'abitudine di cantare insieme ai figli nel corso della loro prima infanzia. Da quanto è emerso, le performances dei quindicenni in matematica, scienze e in comprensione della lettura risultano positivamente correlati alla frequenza con la quale essi hanno potuto praticare in famiglia esperienze musicali-vocali nel corso dei loro primi anni vita.

>>> *Continua nel Pdf allegato*

Elita Maule, Franz Hilpold