

Strategie di memoria nell'apprendimento di uno strumento musicale

12 Marzo 2014



Un'esperienza nella scuola primaria

E' impossibile intraprendere anche il più semplice compito musicale, come fischiare o cantare una melodia, senza ricorrere alle proprie facoltà mnestiche.

Scopo della ricerca qui descritta è stato verificare se e in quale modo l'utilizzo mirato e integrato di strategie di memorizzazione esperite a livello di piccolo gruppo favorisca una maggior consapevolezza ed implementazione delle tre memorie suddette: quella uditiva, cinestetica e visiva che, come si è detto, risultano fondamentali nell'esecuzione mnemonica di un brano musicale.

>>> *continua nel file pdf allegato*

Piera Bagnus